

"رسالة في تفسير" قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ "

للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي المتوفى سنة: (1186 هـ)

"دراسة وتحقيق"

الباحث الأول: أ. م. د. محمد حمد الله جمعة أحمد الدليمي

المدرس في ديوان الوقف السني _ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية- العراق

sagshhshsh8@gmail.com

Mobile: 07734480461

Prof. Asst. Dr. Muhammad Hamdallah Jumah Ahmed

Lecturer in the Department of Religious and Islamic Studies

. / Sunni Endowment Office.-Iraq

الباحث الثاني: أ. م. د. ضياء فيصل محمد عنتر الفهداوي

المدرس في ديوان الوقف السني _ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية

Dyafysl288@gmail.com

Mobile: 07735336468

Diyaa Faisal Mohammad Antar Al-Fahdawi Prof. Asst. Dr.

Office of Religious Education and Islamic Studies/

Sunni Endowment Office- Iraq. ، Sunni Endowment

1447 هـ الأنبار 2025 م

"رسالة في تفسير" قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ "

للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي المتوفى سنة: (1186 هـ) "دراسة وتحقيق"

الباحث الأول: أ. م. د. محمد حمد الله جمعة أحمد الدليمي

المدرس في ديوان الوقف السني _ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية- العراق

sagshhshsh8@gmail.com

Mobile: 07734480461

Prof. Asst. Dr. Muhammad Hamdallah Jumah Ahmed

Lecturer in the Department of Religious and Islamic Studies / Sunni Endowment

Office.-Iraq.

الباحث الثاني: أ. م. د. ضياء فيصل محمد عنتر الفهداوي

المدرس في ديوان الوقف السني _ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية

Dyafysl288@gmail.com

Mobile: 07735336468

.Prof. Asst. Dr Diyaa Faisal Mohammad Antar Al-Fahdawi

، Office of Religious Education and Islamic Studies/ Sunni Endowment Office- Iraq.

Sunni Endowment

1447. هـ الأنبار 2025.م

الملخص:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه المنتجبين أمّا بعد:

فقد تناول الباحثان:

هذه المخطوطة، الموسومة بـ: "رسالة في تفسير" قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ " للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي المتوفى سنة: (1186 هـ) بالدراسة والتحقيق وبيان ما لها من معاني عظيمة ودلالات قيّمة من جوانب عدة كالتفسير، وجانب اللغة العربية، وجوانب أخرى متعددة، وما إلى ذلك من معاني، ولما فيها من إثراء علمي واسع ونتاج فكري منير متقد وتفسير عميق متبحر، حيث تحدثنا في هذا البحث في القسم الدراسي، عن الحياة الشخصية والعلمية للشيخ مصطفى الخادمي وختامًا بمنهج الباحثين في هذا البحث، وصور من المخطوط.

أمّا القسم الثاني منه: فقد خصصناه للنص المحقق، كما أراده المؤلف وقد دار الحديث فيه عن معنى الفلاح الحقيقي والمجازي ولا بد للبعد أن يكون نبهاً متحرراً لأسباب الفلاح الحقيقي إذ دار الحديث فيه عن تفسير قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ " للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي (ت/ 1186 هـ)، وما لها من معاني قيمة وتفسيرات جليّة، لا سيما أنّها تتعلق ببيان الأسباب الموصلة إلى الفوز الحقيقي في الدنيا والآخرة.

ثمّ ختمنا هذا البحث بخاتمة أودعنا فيها أهم النتائج التي توصل لها الباحثان.

الكلمات المفتاحية: (رسالة، أفلاح، المؤمنون، مصطفى، الخادمي).

Abstract:

In the Name of God, the Most Gracious, the Most Merciful

Praise be to the Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the Seal of the Prophets and Messengers, our Master Muhammad, and upon his family and chosen companions. Now then:

In this manuscript, entitled "A Letter on the Interpretation of" (), by Sheikh Mustafa bin Abi Na'im Ahmad al-Khadimi (d. 1186 AH), the two researchers studied and investigated the great meanings and valuable connotations it holds from various perspectives, such as interpretation, the Arabic language, and various other aspects, among other meanings, because it contains a wide scientific enrichment, an enlightening and advanced intellectual output, and a deep and erudite interpretation, we talked in this research in the academic section, and we talked in this research in its academic section about the personal and academic life of Sheikh Mustafa Al-Khademi, and in conclusion with the researcher's method in this research, and pictures from the manuscript.

As for the second part of it: We have dedicated it to the verified text, as the author intended it, and the discussion in it revolved around the meaning of true and metaphorical success, and the servant must be alert and seek the reasons for true success, as the discussion in it revolved around the interpretation of the Almighty's saying: "Indeed, the believers have succeeded" by Sheikh Mustafa bin Abi Naim Ahmad Al-Khademi (d. 1186 AH), It has valuable meanings and sublime interpretations, especially as it relates to explaining the reasons that lead to true success in this world and the hereafter. We then conclude this research with a conclusion in which we present the most important findings reached by the researchers.

Keywords: (message, successful, believers, Mustafa, Al-Khademi)

المقدمة

الحمد لله الرحيم الرحمن، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين، وآله وصحبه الغر الميامين، وبعد: فإن لكل أمة حضارة وتراثاً ورثة الأبناء عن الآباء، ولا يكون نهوض الأمة إلا مقرون بإحيائه، لا سيما وقد تميّز العرب بحضارة عريقة، سبقوا بها أمم العالم قبل الإسلام وبعده فكان الحجاز والعراق والشام والأندلس ومناطق أخرى من الدولة العربية الإسلامية تزخر بالعلماء والأدباء والشعراء وأهل الحديث وأهل التفسير والمؤرخين؛ فألفوا لنا المؤلفات الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى، وتراث كل أمة هو رصيدها الباقي، وذخيرتها الثابتة، وفرق بين أمة لها موروث تعيش به عقب الماضي وأمة لا موروث لها، وما حرصت الأمة العربية على تراثها؛ إلا لتعيش حاضراً موصولاً بماضيها، والتراث لا شك هو وسيلتنا الوحيدة إلى هذا الوجود الحي، وللحفاظ على وجودنا باعتبارنا أمة عربية إسلامية، وأول ما لنا من هذا التراث: هو اللغة العربية التي كتب بها والتي أثبتت وجودها واتسعت لحضارات مختلفة.

والتراث الذي نعيه: هو ما خلفته أجيال من العرب والمسلمين في تأليف الكتب والرسائل، التي حفظها لنا التاريخ فوصلت إلينا في صورة كتب مخطوطة أو لفائف أو كراسات أو رسائل وما يزال كثير منها مخطوطاً في مكتبات العالم في الشرق والغرب على السواء، وما تحتوي هذه الكتب من آراء ونظريات علمية ليس إلى حصرها سبيل، إلا أن أعظم العلوم شرفاً وأنها علماً، وأنبلها مقصداً هي علوم كتاب الله؛ إذ هو العلم النافع الذي لا تنتهي عجائبه فو الله لو فُنيَت الأقلام والأوراق والخابر ما ارتوى من بحره الوردون، وما انتهى ولا ينتهي من استخراج درره الباحثون؛ ولهذا تسابق العلماء لينهلوا من شاطئ كتاب الله قراءة وتدبراً وتفسيراً واستنباطاً؛ فكثرت التأليف في علومه ودرره؛ إذ كان من بين هؤلاء العلماء الشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي - رحمه الله تعالى - فهو بحق صاحب علمية رفيعة، وشخصية فريدة، فتحقيق مؤلفاته يُعد ذا أهمية كبرى.

أهمية تحقيق هذا المخطوط

لا يخفى ما لهذا المخطوط من الأهمية والمكانة في تراثنا الإسلامي؛ لذا فإن في تحقيقه إحياء لبعض تراث أمتنا الإسلامية ونتاجها العلمي القيم؛ إذ استخراج العلوم والجواهر من بطون المتاحف والمذاخر، بمثابة الإحياء لبني البشر، لا سيما إذا كان هذا المخطوط يُعنى بموضوعات كتاب الله خالق البشر، فأردنا أن نسهم في خدمة تراثنا الخالد بعد أن بحثنا عن أثر من آثار هذا التراث، وفي أعظم الموضوعات وأشرفها وأجلها ألا وهو علم التفسير؛ فشرف كل علم بشرف موضوعه، وموضوع علم التفسير كلام الملك القدير؛ لذلك فهو من المخطوطات المهمة التي وضعت في خدمة كتاب الله تعالى.

سبب اختيار المخطوط

وبعد الجهد والبحث المتواصل واستشارة المختصين بذلك يستر الله لنا أن يقع الاختيار على هذه المخطوطة التي كانت بعنوان: "رسالة في تفسير" قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ" ⁽¹⁾ للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي (ت: 1186 هـ) "دراسة وتحقيق".

أمّا عن أسباب اختيارنا لهذا الموضوع فقد كانت من أهمها:-

-الإسهام قدر ما أوتينا من قوة في بناء الصرح الفكري لأمتنا الإسلامية، وإحياء تراثها الخالد، ونفض الغبار المتراكم عن كنوزها الثمينة.

- رغبتنا في تحقيق كتاب من تراثنا الإسلامي لعالم هو من علماء الأحناف الأجلاء ألا وهو الشيخ مصطفى الخادمي -رحمه الله- لأهمية كتابه وقيّمته العلمية الكبيرة.

(1) سورة المؤمنون، الآية: 1.

- غزارة الفوائد التي اشتمل عليها هذا المخطوط من علوم مختلفة.
- الرغبة في المشاركة في خدمة كتاب الله تعالى.
- لأنَّ العمل في تحقيق التراث كالعمل في إحياء الأرض الموات بل هو أعظم؛ لأنَّه يترتب عليه إحياء القلوب بنور العلم والهداية.

خطة البحث

قسّمنا هذا البحث على قسمين:

- **أما القسم الأول:** فقد ضمّنا فيه الحديث عن حياة الشيخ مصطفى الخادمي، بإيجاز متوجّهين له بالحديث عن دراسة المخطوط على وفق الآتي:

- **المبحث الأول:** التعريف بحياة الشيخ مصطفى الخادمي الشخصية والعلمية، وفيه مطلبان:
- **المطلب الأول:** حياته الشخصية.
- **المطلب الثاني:** حياته العلمية.
- **المبحث الثاني:** دراسة المخطوط ونسخه، ومنهج التحقيق، وفيه ثلاثة مطالب:
- **المطلب الأول:** اسم الكتاب وصحة نسبته إلى المؤلف، والرموز المستخدمة فيه.
- **المطلب الثاني:** وصف النسخ الخطية للكتاب.
- **المبحث الثالث:** منهج الباحثين في التحقيق، ونماذج مصورة للمخطوط.
- **القسم الثاني:** النص المحقق (رسالة في تفسير "قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ" ⁽¹⁾)
- **وفي الختام:** نسأل الله أن نكون قد وفقنا لما قمنا به من خدمة لهذا المخطوط، فالتحقيق ليس بالأمر السهل كما يظنه بعض الناس فهو عمل شاق وأمانة علمية، وفي هذا يقول الجاحظ: "ولربما أراد مؤلف الكتاب أن يصلح تصحيحاً، أو كلمة ساقطة، فيكون إنشاء عشر ورقات من حرّ اللفظ وشريف المعاني، أيسر عليه من إتمام ذلك النقص، حتى يردّه إلى موضعه من اتصال الكلام" ⁽²⁾، ولربما هذه الحقيقة غابت عن الكثيرين حتى ظنّوه عملاً سهلاً يسيراً.
- وبعد فنقول: بأنّ هذا هو جهدنا المقل، وحسبنا أننا اجتهدنا "وكل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون" ⁽³⁾، فقد بذلنا والله الحمد قصارى جهدنا؛ لنخرجه بهذا الشكل، ولا ندعي الكمال فهو لله وحده تبارك وتعالى، فما كان فيه من صواب فما هو إلّا من توفيق الله وحده ولا ندعي هذا رفعة لشأن عملنا، فما كان فيه من خطأ أو سهو أو نسيان فذلك منّا، والله ورسوله منه برآء ونستغفر الله منه ابتداءً، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

(1) سورة المؤمنون، الآية: 1.

(2) الحيوان، للجاحظ: 55/1.

(3) جزء من حديث أخرجه ابن أبي شيبة، في مصنفه: (62/7)، والإمام أحمد، في مسنده: (198/35)، والترمذي، في سننه: (568/4)، وقال عنه: "هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث علي بن مسعدة عن قتادة"، وقال: حسين سليم أسد الداراني: حديث حسن.

المبحث الأول

التعريف بحياة الشيخ مصطفى الخادمي الشخصية والعلمية:

سنتحدث في هذا المبحث عن حياة الشيخ مصطفى الخادمي الشخصية والعلمية على حد سواء، على وفق الآتي:

المطلب الأول: حياته الشخصية:

سنتحدث في هذا المطلب عن حياة الشيخ مصطفى الخادمي الشخصية، على نحو الآتي:

أولاً: اسمه، وكنيته، ولقبه، ونسبه

اسمه: مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي أخو أبي سعيد محمد بن محمد بن مصطفى بن عثمان المفتي الخادمي، وقيل: بن أبي سعيد الخادمي⁽¹⁾. أمّا: كنيته ولقبه: فلم أجد له كنية إلا أنه لُقّب بالمدّرس والفقير والمفسّر الحنفي⁽²⁾. فالخادمي نسبة إلى قرية خاد⁽³⁾، وقد وردت له نسب آخر: كالحنفي⁽⁴⁾، والحسيني والرومي فالرومي نسبة إلى الرّوم⁽⁵⁾؛ لكنّه اشتهر بمصطفى الخادمي⁽⁶⁾. ثانياً: ولادته: لم يجد الباحثان فيما بين يديهما من المصادر التي ترجمت له من ذكر له سنة ولادة.

ثالثاً: وفاته: كانت وفاة الشيخ مصطفى الخادمي - رحمه الله تعالى - سنة: (1186هـ) من هجرة رسولنا الكريم ﷺ⁽⁷⁾.

المطلب الثاني

التعريف بحياة الشيخ مصطفى (الخادمي) العلمية

سنتحدث في هذا المطلب عن حياة الشيخ مصطفى الخادمي العلمية على وفق الآتي:

أولاً: شيوخه

لم تذكر المصادر المترجمة له شيوخاً.

(1) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة: (2/ 1974)، هدية العارفين، للبغدادي: (2/ 452)، معجم المؤلفين، لكحالة: (12/ 238)، خزانة التراث - فهرس مخطوطات، مركز الملك فهد: (45/ 52).

(2) ينظر: هدية العارفين، للبغدادي: (2/ 452)، معجم المؤلفين، لكحالة: (12/ 238).

(3) قرية خاد: وهي قرية من توابع قنوية، وقنوية: هي مدينة جميلة من أعظم مدن الإسلام في بلاد الروم وهي موضع مدينة القيروان الآن. ينظر: نزهة المشتاق في اختراق الآفاق: (2/ 812)، معجم البلدان، للحموي: (4/ 415).

(4) أمّا الحنفي فنسبة إلى مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، وهو أحد المذاهب الأربعة المعتمدة عند أهل السنة، ويعدّ المذهب الأول، نسبة إلى الإمام أبي حنيفة رحمه الله، الإمام الأعظم: هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن كاوس بن هُرْمُز التيمي مولاهم الكوفي، فقيه العراق، وأحد أئمة الإسلام، والسادة الأعلام، وأحد أركان العلماء، إمام المذهب الحنفي، ولد سنة: (80هـ)، سمع خلقاً من التّابعين كعطاء بن أبي رباح ونافع مولى ابن عمر وغيرهما، (رضي الله عنهم)، ورَوَى عَنْهُ الْجُمْهُ الْغَفِيرُ من العلماء، وتوفي بِغَدَاةَ سَنَةِ: (150هـ) رحمه الله. ينظر: البداية والنهاية، لابن كثير: 110/10، والجواهر المضيئة في طبقات الحنفية: (1/ 49-53)، وتهذيب التهذيب، لابن حجر العسقلاني: (10/ 401)، وهدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، للبغدادي: (1/ 346)، والأعلام، للزركلي: (8/ 36).

(5) الروم: وهي مدينة غربيّة دبورية، هي من أنطاكية إلى صقلية، ومن قسطنطينية إلى تولية، الغالب عليها روسي وصقلبي وأندلسي والصقالبة صنفان: سمر، وأدم، وهو ممّا يلي البحر ومنهم بيض فيهم جمال وهم في البرّ ومدينة الملك قسطنطينية وأنطاكية على ساحل البحر وفيها مجمع البطارقة ومن طرسوس إلى خليج قسطنطينية مائة ميل، وسميت الروم بني الأصفر؛ لأنّه لما مات ملكهم لم يبق منهم من يصلح للملك إلا امرأة. ينظر: معجم البلدان، للحموي: (1/ 190).

(6) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة: (2/ 1974)، هدية العارفين، للبغدادي: (2/ 452)، معجم المؤلفين، لكحالة: (12/ 238).

(7) ينظر: هدية العارفين: (2/ 452).

ثانيًا: تلاميذه

رغم ما أضاف هذا العالم من تراث علمي واشتهاره بالتدريس إلا أنه لم تذكر له كتب التراجم التي ترجمت له أحدًا من التلاميذ.

ثالثًا: مؤلفاته

لم تذكر المصادر التي ترجمت للشيخ مصطفى الخادمي إلا مؤلفين -وهذا قد يكون بسبب اشتغاله بالتدريس - و مصنفاته⁽¹⁾ :

1 -الرسالة في تفسير قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"⁽²⁾. وهذه الرسالة نحن بصدد تحقيقها إن شاء الله تعالى.

2- منهاج المصطفوية الفقه والعبادات.

المبحث الثاني

اسم الكتاب وصحة نسبته إلى المؤلف والرموز المستخدمة فيه

لتوثيق اسم أي: كتابٍ والتحقق من صحة نسبته للمؤلف لابد من التدقيق والتمحيص في بطون الكتب، وعناوين نسخ المخطوط.

فعند تقليب النظر في بطون الكتب التي ترجمت له وجدنا أنها قد ذكرت له كتابًا بهذه العنوان: (رسالة أو (الرسالة) في تفسير قوله تعالى: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ⁽³⁾).

أمّا نسخ المخطوط: فقد أشار في مقدمة النسختين الأولى والثانية إلى هذا العنوان قائلاً: " وبعد: فلمّا عرض عليّ معنى قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ "⁽⁴⁾ وكثر فيه القيل والقال وكثير من الإقدام والأفهام فيه زال. وجب عليها أن نخر نبذة من المقال بعناية الملك المتعال".

وكذلك جاء في أعلى النسخة الثانية عنواناً وسم ب: (رسالة في حق قوله تعالى: قَدْ أَفْلَحَ لمصطفى بن أبي سعيد محمد الخادمي)⁽⁵⁾.

ومن هنا يمكننا القول: جمعاً بين الأقوال السابقة بأن نسبته إلى المؤلف لا غبار عليها وإن اختلف في اسم أبيه.

أمّا الرموز المستخدمة فيه: فقد استخدم في هذه الرسالة بعض الرموز نحو: المق، ويعني: المقصود ، والمط، ويعني: المطلوب.

المطلب الثاني

وصف النسخ الخطية للكتاب

مخطوط " رسالة في تفسير " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ " مخطوط غني بالفوائد العلمية القيمة وقد اعتمدنا في تحقيق هذه المخطوطة على نسختين:

2- النسخة الأولى الأصل: وَرَمَزْنَا لَهَا بِالرَّمْزِ(أ):

(1) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة: (2/ 1974) ؛ هدية العارفين: (2/ 452)؛ معجم المؤلفين: (12/ 238).

(2) سورة المؤمنون، الآية: 1.

(3) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة: (2/ 1974)، هدية العارفين: (2/ 452)، معجم المؤلفين: (12/ 238)، خزانة التراث - فهرس

مخطوطات: (17/ 443).

(4) سورة المؤمنون، من الآية: 1.

(5) وردت هذه الرسالة في أعلى النسخة الثانية بهذا العنوان منسوبة إلى الشيخ مصطفى بن أبي سعيد الخادمي لكن بعد البحث والتحقيق تبين لنا أنها قد صحت نسبتها إلى الشيخ مصطفى واسم أبيه هو الشيخ أبي نعيم أحمد الخادمي وهو أخو أبي سعيد الخادمي رحمهم الله تعالى.

- اسم المخطوطة: "رسالة في تفسير" قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"
- التصنيف: التفسير.
- اسم المؤلف: الشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي (ت/ 1186 هـ)
- اسم النسخ: غير معروف
- سنة النسخ: لا يوجد تأريخ نسخ.
- اسم المكتبة: مطبعة الاستانة.
- رقم المخطوطة: 243.
- عدد الكلمات: يتراوح بين (11 - 12) كلمة في كل سطر.
- عدد الأسطر: 28.
- نوع الخط: نسخ.
- عدد اللوحات: لوحة واحدة.
- حالة المخطوط: المخطوطة مطبوعة طبعة حجرية ضمن مجموع رسائل الخادمي أبي سعيد، جيدة وخطها واضح جداً، وتكاد تكون خالية من السقط؛ لذلك جعلناها أصلاً.
- النسخة الثانية: ورمزنا لها بالرمز (ب):
- اسم المخطوطة: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"
- التصنيف: التفسير.
- اسم المؤلف: الشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي (ت/ 1186 هـ)
- اسم النسخ: غير معروف.
- سنة النسخ: لا يوجد تأريخ نسخ
- اسم المكتبة: السليمانية العامة ضمن مجموع: (5034).
- رقم المخطوط : 337.
- عدد الكلمات: يتراوح بين (18 - 22) كلمة في كل سطر.
- عدد الأسطر: 21 سطر.
- نوع الخط: نسخ.
- عدد اللوحات: لوحة واحدة.
- كتب على جانبيها تعليقات.
- حالة المخطوط: المخطوطة، غير ملونة، لكنّها جيدة وخطها واضح جداً؛ لكن فيها سقط.

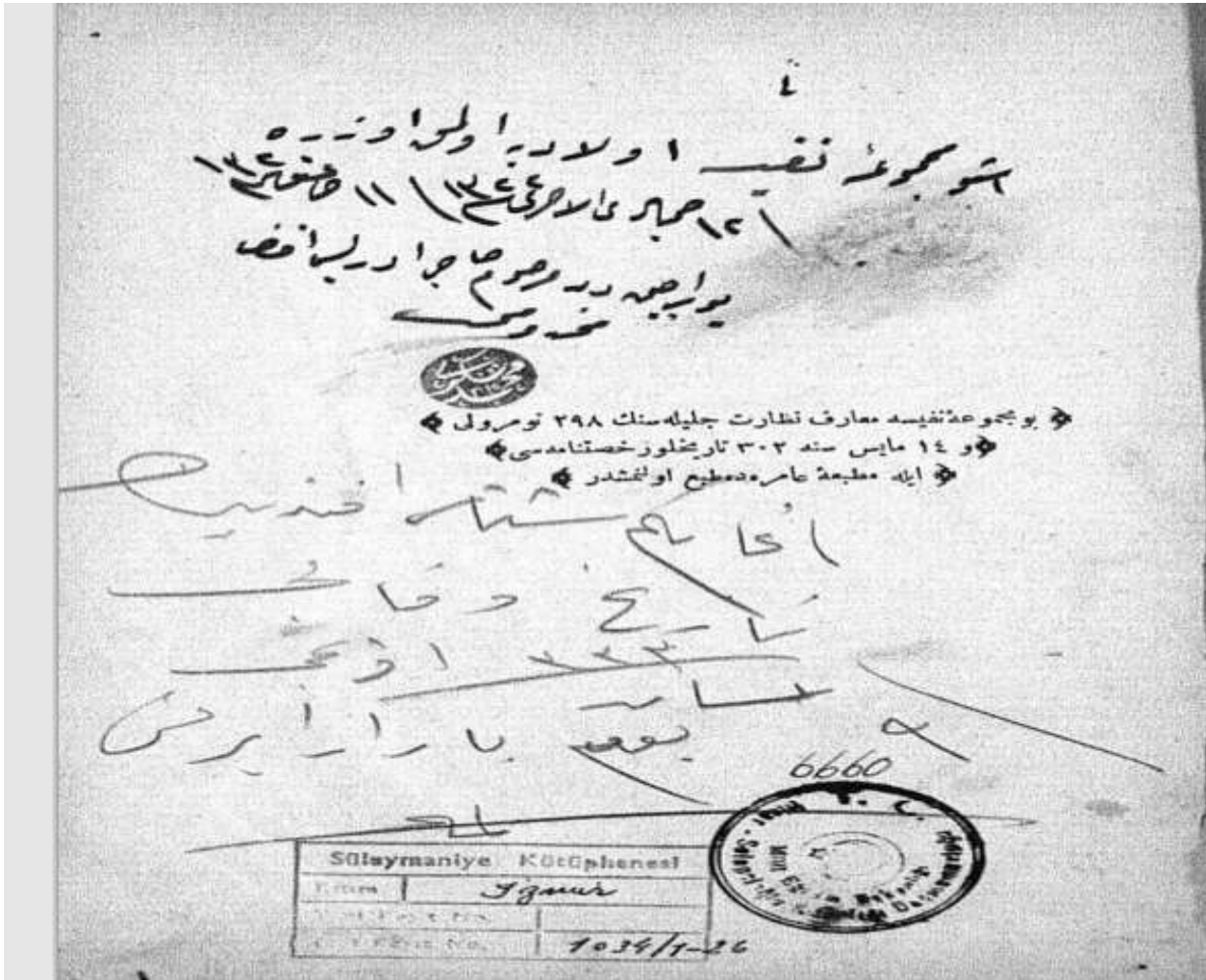
المبحث الثالث

المطلب الثاني: منهج الباحثين في التحقيق، وصور لنسخ المخطوط:

سرنا في عملنا بتحقيق هذا المخطوط على خطوات من سبقنا من المحققين والباحثين في هذا المجال، وأصحاب الخبرة، ومن المعلوم أنَّ الغرض من تحقيق أي مخطوط: هو إخراجها، وإبرازها على النحو الذي يريده مصنفه، أو أجمل مما يريد، وأن يصل المحقق بالمخطوط إلى أفضل صورة، وفي أحسن وجه يمكن الاستفادة منه، ويكون هذا خدمة للمخطوط من خلال تحقيقه، وتلخيص منهجيتنا في التحقيق بالأمور الآتية:

- (1)- رمزنا للنسخة الأولى بـ (أ) وجعلناها أصلاً، ورمزنا للأخرى بـ (ب) وجعلناها فرعاً لإكمال ما نقص في نسخة الأصل .
- (2)- قابلنا النسختين وأثبتنا ما وقع من اختلاف بينهما، وأشرنا إلى ذلك في الهامش.
- (3)- أشرنا في الهوامش إلى أسماء المصادر والمراجع من غير أن نذكر بطاقة الكتاب؛ تخفيفاً لسعة الهامش، وذكرنا البطاقة كاملة في قائمة المصادر والمراجع، فضلاً عن اعتمادنا على نسق معين في كتابتنا للمصادر والمراجع.
- (4)- بيننا معاني الكلمات العربية التي تحتاج إلى توضيح بالرجوع إلى كتب اللغة، والبلاغة والتفسير، والمعاجم، وغيرها.
- (5)- ترجمنا للأعلام الواردة أسماءهم في النص المحقق من كتب التراجم.
- (6)- قمنا بضبط نصوص الآيات القرآنية على ضوء مصحف المدينة المنورة؛ وذلك لخلوه من الأخطاء، التي استشهد بها المصنف، وذكرنا اسم السورة، ورقم الآية التي وردت بها، ووضعنا الآيات بين قوسين مزهرين هكذا: ﴿...﴾.
- (7)- نسبنا الأقوال إلى قائلها، فإن لم نجد في كتاب أسبق من كتاب المؤلف.
- (8)- عند حصول اختلاف بين الالفاظ اخترنا اللفظ المناسب، وأشرت إلى المخالفة بالهامش.
- (9)- وضَّحنا النص المحقق بما يتَّطلبه الخط العربي من علامات التزقيم، والتنصيص وقواعد الاملاء الحديثة؛ لأنها غير موجودة في الأصل؛ لتساعد على وضوح النص، مثل كلمة (نسله)، وكتبناها على طريقة الخط العربي المعاصر هكذا: (نسله) .
- (10)- وضعنا الكلمات الساقطة من الأصل (أ)، بين المعقوفتين []، وقلنا هكذا: ما بين المعقوفتين سقط من (أ) وما أثبتناه من (ب).
- (11)- عرفنا بالأماكن، والمدن التي ورد ذكرها في النص من كتب البلدان.
- (12)- أثبتنا نقاط (ي) التي استعملها المؤلف بدون نقاط.
- (13)- أينما ورد ذكر البارئ ﷻ ذكرناه بصيغة التعظيم والتبجيل دون النظر إلى ما في النسختين من اختلاف في ذلك، وكذلك الحبيب المصطفى ﷺ، أثبتناه (ﷺ)، وكذا الصحابة بكتابة (رضي الله عنهم).
- (14)- علقنا على بعض المسائل الواردة في المتن إن دعت الحاجة إلى ذلك بقدر استطاعتنا.
- (15)- وكذلك اعتمدنا على نوع الخط (simplified Arabic) بمجم (16) للأصل، وبمجم (14) للهامش.
- 16- وضعنا نماذج مصورة لنسخ المخطوطة وهي كالآتي:-

صورة غلاف النسخة الأولى: (الأصل: أ)



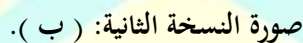
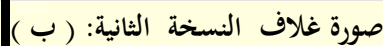
مجلة دراسات العلوم
الإسلامية

❖ فهرست مجموعة الرسائل ❖	
٣	شرح درياچه النافع اوتار محمد الله بن ابي سعيد محمد الخادى
٣٤	شرح مباركة لابي سعيد محمد الخادى على القصيدة الرائية المضربة في ذم السلوة على النبي خير البرية للامام ابو بصير
٥٤	النبذة القلندية شرح القصيدة المضربة لثنايى
٩٢	القصيدة المنجزة للامام العزى وقديان النجوى
٩٤	شرح القصيدة المنسوبة اليه في ايراد حقائق المنجزة للشيخ الامام زكريا الانصارى
١٢٤	رسالة النصائح والوصايا المباركة لابي سعيد محمد الخادى
١٥٠	رسالة تقرر الوصايا المتعلقة بمنايا اهل السنة للامام الاعظم والامام الاقدم
١٥٤	شرح مباركة لابي سعيد محمد الخادى على رسالة تقرر للامام الاعظم والامام الاقدم
١٩٢	رسالة الوصية والنصحة لابي سعيد محمد الخادى ولده الاعز محمد السعيد وولتي من اخوانه وتلامذته واحباؤه
١٩٦	رسالة المشفى الخادى في حق افعال العباد
١٩٩	رسالة الشكوى في السلوة وما يتعلق بها من الامامية الباطنية والظاهرية لابي سعيد محمد الخادى
٢١٠	رسالة في حق التسبيح والتعبد والتكبير على ثلث وثلاثين والتوحيد لابي سعيد محمد الخادى
٢١١	رسالة شهادات عارضة في طريق الجبل الشريف ومعروضة على العالم العالم الشيخ محمد الهادي السندي
٢١٥	رسالة متعلقة ومقول صاحب الدرر لابي تال پاشا
٢١٧	رسالة في حق الاستخلاق لابي سعيد محمد الخادى لدفع ماورد من التجمل على الدرر
٢٢٠	رسالة الشهادت المودة على الشيخ محمد حياى السندي محمد الخادى
٢٢٥	رسالة في حق قوله تعالى ان يمشى على الماء لابي سعيد محمد الخادى
٢٢٧	رسالة في حق الحديث المشهور لا يثبت به الاستقام الشرعية لابي سعيد محمد الخادى
٢٢٩	رسالة في حق قوله تعالى قل اقم صلاتك لابي سعيد محمد الخادى

٢٣٢	رسالة في حق القهوه لابي سعيد محمد الحادي
٢٣٣	رسالتان على حظيرة الدخان لابي سعيد محمد الحادي
٢٣٥	رسالة في حق مستوية المسواك لابي سعيد محمد الحادي
٢٤٠	رسالة في حق الالهة الجبازية لابي سعيد احمد الحادي اخ ابي سعيد الحادي
٢٤١	رسالة في حق ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن اذا ضم بقوله تعالى وما تشاؤون الا ان يشاء الله لابي سعيد محمد الحادي
٢٤٢	رسالة في حق وما تشاؤون الا ان يشاء الله والحديث وهو ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن لابي سعيد احمد الحادي اخ محمد الحادي
٢٤٣	رسالة في حق قوله تعالى قد اطلع المؤمنون لمصطفى بن ابي سعيد محمد الحادي

صورة النسخة الأولى (الأصل : أ).

❖ رسالة في حق قوله تعالى قد افعل ما شئت من ابي ❖
❖ بسم الله الرحمن الرحيم ❖
الحمد لله الذي اراد في حق رسوله من علم القرآن وبهائه وحسن
آله وصحبه جنته واولاده وجمعه الامم على معنى قوله تعالى قد افعل
وكثر فيه القول والذات وكثير من الاقدام والافهام فيه ذال. ويجب علينا
ان نذكر نية من القائل وبما في تلك الامثال اقول ان قوله تعالى قد افعل
يحول على الجاز ولا كلام فيه واما الكلام في تفسيره وتبيين معناه
حيث التعمير والتعريف بالمرعية او بالغة اخرى وفيه احتمالان احدهما التعريف
بالمعنى الجازي الذي لا يرادف الاقضية والصفات كلها وتامرها التعريف بالمعنى
الحقيقي الذي يرادف في جميع الصفات فعلى الاول يكون المعنى يدخل
ويصل القول وبالنسبة قول بور - وعلى الثاني - دخل ووصل الفلاح
وبالحزب فلاح وبذلك وبذلك واحد منهما صحيح ههنا اما الاول فلا بد
المقصود الاصل من اللفظ القرينة معناه له وان لم يكن مدلول اللفظ ولكن
بمعناها علاقة تامة وعناية كاملة تقتضي معنى قد فعل هذا المعنى من هذا اللفظ
والتعريف به - واما الثاني - فلا بد مدلول اللفظ وان لم يكن مقصودا اسليا
لقرينة مانعة عنه ولكنه آلة وسبيلة له لاجل تلك العلاقة والمناسبة
تقتضي معنى التعريف بهذا التعريف من المعنى المقصود من هذا اللفظ والتكثرة
المشورة التي هي تحققت جارية ومرعية ههنا على كلا التقديرين بل الا
انه على الاول مرعية في جانب اللفظ فقط دون المعنى الذي هو مقصودا
اسليا - وعلى الثاني - في جانب المعنى الذي هو وسيلة فيكون
المعنى صحيحا والتكثرة المشورة مرعية فيهما وليس في احدهما خطأ بل
انطباعا فمن قال بانطباعا فلم من هذا التفصيل انه ان قصد في التبيين التدريس
والتهيئة افادة المعنى المقصود الاسلي الذي استعمل فيه اللفظ على ما رقى
الجاز او لاستفادة المشاهدة استعادة مصرحة او فيها مجازا - حسلا فغير
الاول وان قصد افادة المعنى الذي هو مدلول اللفظ وسبيلة الى المقصود
الاسلي فغير بالتالي وعلى منه ان هذا اللفظ جازي على تفسير فسر
وبى تعبير غير من المعنيين المذكورين بل انه يكون النيز على الاول
نصب التعريف الذي هو المعنى المقصود الاسلي وعلى الثاني ليس نصب
التعريف الذي هو مدلول اللفظ بل المعنى الذي يتوصل اليه بهذا التعريف
مقصودا اسليا تأمل واحقق ما اصل ان الاخرى والاربع هو الاول كما



القسم الثاني:

النص المحقق

رسالة في حق قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ" ⁽¹⁾ لمصطفى بن أبي سعيد محمد الخادمي ⁽²⁾.

بسم الله الرحمن الرحيم

بسمه ونسأله إحسانه، والصلاة على من أرسله من علم القرآن وبيانه، وعلى آله وصحبه ⁽³⁾ [جنده وأعوانه] ⁽⁴⁾، وبعد: فلما عرض عليّ معنى قوله تعالى: " أَفْلَحَ" ⁽⁵⁾ وكثر فيه القيل والقال وكثير من الإقدام والأفهام فيه ⁽⁶⁾ زال. وجب عليها أن نحرر نبذة من المقال بعناية الملك المتعال.

أقول: ⁽⁷⁾ إنَّ قوله تعالى: " أَفْلَحَ " محمول على الجواز ولا كلام فيه وإنما الكلام في تفسيره وتعبيره وبيان معناه حين التفهيم والتقرير ⁽⁸⁾ بالعربية أو بلغة أخرى.

وفيه احتمالان:

أحدهما: التعبير بالمعنى المجازي الذي لا يرادفه اللفظ في اللغات كلها.

وثانيهما: التعبير بالمعنى الحقيقي الذي يرادفه في جميع اللغات فعلى الأول: يكون المعنى يدخل ويصل [إلى] ⁽⁹⁾ الفوز، وبالتركي: (فوز بواور).

وعلى الثاني: دخل ووصل الفلاح، وبالتركي: "فلاح بولدي"، وكل واحدٍ منهما صحيح ههنا ⁽¹⁰⁾، أمّا: الأول: فلأنَّه المقصود الأصلي من اللفظ لقرينة ⁽¹¹⁾ معينة له، وإن لم يكن مدلول اللفظ ولكن بينهما علاقة تامة ومناسبة كاملة تقتضي صحة قصد هذا المعنى عن هذا اللفظ والتعبير به.

وأما الثاني: فلأنَّه مدلول اللفظ، وإن لم يكن مقصوداً أصلياً؛ لقرينة مانعة عنه، ولكنّه آلة ووسيلة له لأجل تلك العلاقة.

(1) سورة المؤمنون، الآية: 1.

(2) جملة " رسالة في حق قوله تعالى: " أَفْلَحَ " لمصطفى بن أبي سعيد محمد الخادمي " لم ترد في (ب). وقد بينا صحة نسبة إلى الشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد في القسم الدراسي.

(3) بدأ بالبسملة والحمدلة والصلاة على رسول الله ﷺ كما هو عادة العلماء؛ إذ يفتتحون مصنفاتهم في الغالب بالبسملة والحمدلة، والصلاة على النبي ﷺ أو بأحدهما اقتداء بالكتاب العزيز، وتيمناً وتبريكاً بهما.

(4) عبارة "جنده وأعوانه" لم ترد في (ب).

(5) سورة المؤمنون، من الآية: 1.

(6) عبارة "فيه" لم ترد في (ب).

(7) في (ب) فأقول.

(8) التقرير: هو توكيد الكلام توكيداً يقطع احتمال الجواز والتخصيص، نحو قوله تعالى: { فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ } سورة الحجر، الآية: ٣٠ قرر معنى العموم من الملائكة بذكر الكل حتى صارت بحيث لا تحمل التخصيص و نحو قوله تعالى: { وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِهِ إِلَّا أُمِّمَ أَمْثَالُكُمْ }، سورة الأنعام، من الآية: ٣٨ فإن قوله: { وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِهِ }، سورة الأنعام، من الآية: ٣٨ تقرير لموجب الكلام وحقيقته قطعاً لاحتمال الجواز، إذ يقال: المرء يطير بجمته، ويقال للبريد طائر لإسراعه في مشيه. ينظر: الكليات: للكفوي: (230).

(9) ما بين المعقوفين من (ب).

(10) عبارة "هاهنا" لم ترد في (ب).

(11) القرينة: هي " أمر يشير إلى المطلوب ". التعريفات، للجرجاني: (ص: 174).

والمناسبة تقتضى صحة التعبير بهذا التعبير عن المعنى المقصود من هذا اللفظ والنكتة⁽¹⁾ المشهورة التي هي تحققت جارية ومرعية⁽²⁾، ههنا على كلا التقديرين إلا أنه على الأول مرعية في جانب اللفظ فقط دون المعنى الذي عبر [به]⁽³⁾ مقصوداً أصلياً.

وعلى الثاني: في جانبي اللفظ والمعنى الذي عبر [به]⁽⁴⁾ وسيلة فيكون المعنى صحيحاً.

والنكتة المشهورة: مرعية فيهما وليس في أحدهما خطأ بل الخطأ فيمن قال بالخطأ فعلم من هذا التفصيل أنه إن قصد في أثناء التدريس والتفهيم إفادة المعنى المقصود الأصلي الذي استعمل فيه اللفظ على طريق المجاز⁽⁵⁾، إمّا: لعلاقة المشابهة استعارة مصرحة⁽⁶⁾، أو لغيرها مجازاً مرسلاً⁽⁷⁾ فيعبر بالأول.

وإن قصد إفادة المعنى الذي هو مدلول اللفظ ووسيلة إلى المقصود الأصلي فيعبر بالثاني. وعلم منه أيضاً: إنَّ هذا اللفظ مجازي بأي تفسير فُسّر وبأي تعبير عبر عن المعنيين المذكورين لا أنه يكون التجوز على الأول بحسب التعبير الذي هو المعنى المقصود الأصلي وعلى الثاني ليس بحسب التعبير الذي هو مدلول اللفظ بل بالمعنى الذي يتوسل إليه بهذا التعبير مقصوداً أصلياً تأمل وأحفظ .

ثم اعلم أن الأحرى والأرجح هو الأول كما ذهب إليه بعض أفاضل عصرنا من المشاهير⁽⁸⁾ روح روحه من وجوه أمّا: أولاً: فلأنَّ هذا لفظ مجازي مطلقاً كما عرفت واللفظ لا بوصف بالمجازية إلا إذا استعمل في غير معناه ولما كان التعبير والمعنى الذي تعلق به⁽⁹⁾ القصد والإرادة ولا يكون مدلول اللفظ متحدًا على الأول كان استعماله في غير معناه أظهر ومجازيته أبرز بخلاف الثاني؛ لأنَّه لما كان التعبير الذي هو مدلول اللفظ والمعنى الذي قُصد وأريد متغايرًا فيه كان استعماله في غير معناه وحقيقته ومجازته مستورة.

وأما: ثانيًا: فلأنَّ [الأول: تعبير بما هو مقصود أصلي من الكلام و]⁽¹⁰⁾ الثاني: تعبير بما هو آلة [و]⁽¹¹⁾ وسيلة [له]⁽¹⁾ كما عرفت آنفاً.

(1) النكتة: " هي مسألة لطيفة أخرجت بدقة نظر وإمعان". التعريفات، للجرجاني: (ص: 246)

(2) في (ب) " تحقق الوقوع".

(3) ما بين المعقوفتين من (ب).

(4) ما بين المعقوفتين من (ب).

(5) المجاز: "هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في اصطلاح التخاطب لعلاقة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي". ينظر: بغية الإيضاح: (456/3)، وجواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع: (251).

(6) الاستعارة التصريحية: وهي ما صُرح فيها بلفظ المشبه به وحذف لفظ المشبه. ينظر: البلاغة الواضحة: (ص: 94)

(7) المجاز المرسل: وهو لفظ استعمل في غير معناه الأصلي لعلاقة غير (المشابهة) كأن تكون سببية، مسببية، جزئية كلية... مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصل؛ فالعلاقة هنا سببية. ينظر: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع: (252)؛ البلاغة الواضحة، لمصطفى البغا: (110).

(8) كالإمام إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوئي - رحمه الله - في كتابه: روح البيان، للخلوئي: (6/ 66).

(9) جملة "واللفظ لا بوصف بالمجازية إلا إذا استعمل في غير معناه ولما كان التعبير والمعنى الذي تعلق به " لم ترد في (ب). وفي (ب) بدأ بقوله: "وبه القصد والإرادة".

(10) ما بين المعقوفتين من (ب).

(11) ما بين المعقوفتين من (ب).

والتعبير بالمقصود الأصلي أولى من التعبير بالآلة والوسيلة إذ لا ضرورة للتعبير بها⁽²⁾.

وأما: ثالثاً: فلائنه على الأول يكون الخواص والعوام مستوية الإقدام في فهم المعنى بلا إبهام بخلاف الثاني؛ فلائ العوام الذي لا يعرف الدقائق والصنائع يتوهم أن هذا التعبير هو المعنى المقصود واللفظ حقيقة لا مجاز وإن كان العبرة إلى الخواص دون العوام وأن⁽³⁾ أمكن الحمل على الحقيقة⁽⁴⁾ بنوع تأويل⁽⁵⁾، وتمحل في الكلام إلا أنه خلاف الظاهر.

وأما رابعاً: فلائنه على الأول يكون حصول المطلوب وفهم المقصود واضحاً من أول الأمر بلا احتياج في التفسير إلى اعتبار النكتة التي اعتبرت في المفسر بخلاف الثاني فإنه يحتاج إلى التأويل⁽⁶⁾ واعتبارها فيه⁽⁷⁾ كما في المفسر.

ومنه: من يرجح الثاني ولم يبين له سنداً أصلاً⁽⁸⁾، وكذا الحال على هذا المنوال في قوله تعالى: { إِنَّا أَعْطَيْنَا }⁽⁹⁾، وسائر الجازات⁽¹⁰⁾ والاستعارات⁽¹¹⁾، كقولنا: رأيت أسداً يرمي.

والحاصل: إنك إذا رأيت رجلاً شجاعاً⁽¹²⁾ يصدر منه الرمي [و]⁽¹³⁾ قلت: رأيت أسداً يرمي. فإن أردت به معناه المجازي: الذي هو رأيت الرجل الشجاع فيكون صحيحاً سواء عبرت حين التفهيم والتقرير بهذا المعنى المجازي وقلت رأيت أسداً، أي: رجلاً شجاعاً وبالتركي: (بن بر رجل جسور كوردم) أو بمدلوله الحقيقي الذي هو رؤية الحيوان المفترس، وقلت: رأيت أسداً أي: حيواناً مفترساً، وبالتركي: (بن بر أرسلان كوردم)، لكن الأول: أرجح وأليق كما عرفت.

(1) ما بين المعقوفتين من (ب).

(2) هذه قاعدة أصولية مفهومها: الحمل على الحقيقة أولى من المجاز لأنها هي الأصل، ولا يصار إلى المجاز إلا ضرورة. ينظر: كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: (1/ 103).

(3) عبارة "إن" لم ترد في (ب).

(4) الحقيقة: وهي اللفظ الدال على موضوعه الأصلي أو هي اللفظ المستعمل فيما وُضع له في اصطلاح التخاطب. ينظر: المثل السائر: (74/1)، والبلاغة العربية: (2/ 128).

(5) التأويل: وهو صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى مرجوح يحتمله؛ لدليل دل على ذلك. ينظر: كشف الأسرار، للنسفي: 22/1، والبرهان في علوم القرآن: 511/1.

(6) في (ب) "تأويل دقيق".

(7) عبارة "فيه" لم ترد في (ب).

(8) كالإمام الطبري - رحمه الله - ينظر: تفسير الطبري = جامع البيان في تأويل آي القرآن، للطبري: (19/ 694).

(9) سورة الكوثر، الآية: (1). في النسختين ذكرت الآية بدون الكاف كالأتي: { إِنَّا أَعْطَيْنَا }.

(10) المجازات جمع مجاز، والمجاز: "هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في اصطلاح التخاطب لعلاقة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي". جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: (251).

(11) الاستعارات: وهي جمع استعارة، والاستعارة: "هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له، لعلاقة المشابهة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي". جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: (267).

(12) وهي على وزن (فعيل)، وهي على صيغة مبالاة.

(13) ما بين المعقوفتين من (ب).

وجه صحتها: وجه رجحان الأول معلوم مما سبق⁽¹⁾: {ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ} (2) وإن أردت معناه الحقيقي الذي هو مدلول اللفظ فلا يكون صحيحًا على كلا التعبيرين حين التفهيم والتقرير.

وجه عدم صحته غني عن البيان لمن له شعور واذعان وقس ما عدا المجازات على هذا⁽³⁾ الميزان فتفتن: {أَذْكُرُ رَتَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ} (4)، {قَالَ يَمُوسَىٰ إِيَّيْ أَصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسُلَتِي وَبِكَلِمِي فَخُذْ مَا آتَيْنَاكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ} (5) (6) [هذه للفاضل الكامل مصطفى بن أبي سعيد محمد الخادمي رحمة الله عليهما رحمة الباري] (7).

الخاتمة وأهم النتائج التي توصل لها الباحثان:

الحمد لله الذي يسر لنا بخير الختام، ونصلي ونسلم على البدر التمام ومصباح الظلام سيدنا محمد رسول الإسلام، وعلى آله، وصحبه خير الأنام، وبعد:

فقد أنعم الله تعالى علينا بإتمام تحقيق ودراسة هذا المخطوط الموسوم: بـ "رسالة في تفسير" قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ" للشيخ مصطفى بن أبي نعيم أحمد الخادمي المتوفى سنة: (ت/ 1186 هـ) "دراسة وتحقيق" وها هنا نقف لنسجل أهم النتائج التي توصلنا إليها في بحثنا هذا:

1. لم نجد للإمام (مصطفى الخادمي) رحمه الله تعالى، خطة يسير عليها في رسالة هذه، واكتفى بالتفسير الفعلي فقط لهذه الآية الكريمة.
 2. بعد هذا البحث والتدقيق ثبت للباحثين صحة هذه الرسالة للإمام (مصطفى الخادمي) رحمه الله تعالى.
 3. استشهد الإمام (مصطفى الخادمي) بالآيات القرآنية، واللغة العربية في تحرير المعنى التفسيري.
 4. من منة الباري عز وجل أنه اختص أمة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بهذا الإرث الرباني.
 5. إن الفوز الحقيقي هو تحري الوصول إلى مرضات الله تعالى.
- وفي الختام نسأل الله تعالى أن يجعله عملاً مقبولاً خالصاً لوجهه الكريم، وأن يدخلنا به وأهلنا وأحبتنا وجميع موتانا وموتى المسلمين، ومن ساهم بإخراج هذا المخطوط إلى النور وكتابته، وتحقيقه، وتصويبه وقارئه، وأن يكتب لنا أجره في جنات النعيم في مقعد صدق مستقر، عند مليك مقتدر، وأن يحسن لنا خاتمتنا إنه سبحانه أكرم مسؤول وأعظم مأمول.

مجلة دراسات العلوم
الإسلامية

(1) عبارة "معلوم مما سبق" لم ترد في (ب).

(2) سورة الملك، الآية: 4.

(3) عبارة "فيه" لم ترد في (ب).

(4) سورة الأعراف، من الآية: 205.

(5) سورة الأعراف، من الآية: 144.

(6) هذا الأسلوب هو الاقتباس وهو أحد أساليب البلاغة الذي يعني بتضمين النثر أو الشعر شيئاً من غيره كأن يكون نصّاً قرآنًا، أو حديثاً نبوياً، من غير دلالة على ذلك التضمين. ينظر: البلاغة الواضحة: (270).

(7) ما بين المعقوفين من (ب). وقد بيننا صحة نسبة هذا المخطوط في القسم الدراسي إلى المؤلف حيث تبين بعد البحث والتحقيق صحت نسبتها إلى الشيخ مصطفى واسم أبيه هو الشيخ أبي نعيم أحمد الخادمي وهو أخو أبي سعيد الخادمي رحمهم الله تعالى.

المصادر و المراجع:

أهم المصادر والمراجع بعد القرآن الكريم.

(حرف الألف)

1. الأعلام: لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت/ 1396هـ)، دار العلم للملايين، (ط/ 15) لشهر أيار / مايو 2002 م.

(حرف الباء)

2. البلاغة العربية: لعبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (ت/ 1425هـ)، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، (ط/ 1)، 1416هـ - 1996م.
3. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة: لعبد المتعال الصعيدي، (ت/ 1391هـ)، مكتبة الآداب، (ط/ 17)، 1426هـ = 2005م.
4. البلاغة الواضحة: لعلي الجارم، ومصطفى أمين، دار النعمان للعلوم، دمشق، (ط/ 1)، 1418هـ - 1997م.

(حرف التاء)

5. التعريفات: للجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني(ت: 816هـ)، دار الفكر بيروت - لبنان، (ط/ 1)، 1425هـ - 2005م.
6. تهذيب التهذيب: لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، (ت/ 852هـ)، ن: مطبعة دائرة المعارف النظامية _ الهند، (ط/ 1)، 1326هـ = 1908 م.
7. تفسير الطبري = جامع البيان في تأويل القرآن: للطبري أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، الطبري (ت/ 310هـ)، تح: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، (ط/ 1)، 1420 هـ - 2000 م.
8. تعريف بالأعلام الواردة في البداية والنهاية لابن كثير: لموقع الإسلام، (د. ط)، (د. ت).

(حرف الحاء)

9. الحيوان: للجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناي بالولاء، الليثي، (ت/ 255هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت، (ط/ 2)، 1424 هـ.

(حرف الجيم)

10. الجواهر المضوية في طبقات الحنفية: لعبد القادر أبي محمد بن نصر الله القرشي، ابو محمد، محي الدين الحنفي، (ت/ 775هـ)، ن: مير محمد كتب خانه _ كراتشي، (د. ط)، (د. ت).

11. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: للهاشمي، لأحمد بن إبراهيم بن مصطفى (ت/ 1362هـ)، تح: د.

يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، (ب. ط)، (د. ت).

(حرف الخاء)

12. خزانة التراث فهرس مخطوطات: قام بإصداره مركز الملك فيصل، (ب. ط)، (د. ت).

(حرف الراء)

13. **روح البيان: لأبي الفداء، إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوتي (ت: 1127هـ)، دار الفكر - بيروت، (ب. ط)، (د. ت).**

(حرف السين)

14. **سنن الترمذي: ويسمى به الجامع الكبير: للترمذي أبي عيسى محمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، (ت/279هـ)، تح: بشار عواد معروف، ن: دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان، (د. ط)، 1418هـ = 1998م.**

(حرف الكاف)

15. **كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: لعبد العزيز بن أحمد بن محمد، علاء الدين البخاري الحنفي (ت/730هـ)، دار الكتاب الإسلامي، (ب. ط)، (د. ت).**
16. **الكليات: للكفوي لأبي البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي (ت/1094هـ)، تح: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت، (ب. ط)، (د. ت).**

(حرف اللام)

17. **المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: لأبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير، (ت/637هـ)، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ن: المكتبة العصرية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان، (د. ط)، 1995م.**

(حرف الميم)

18. **معجم البلدان: لياقوت الحموي، شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت/626هـ)، دار صادر، بيروت، (ط/2)، 1995 م.**
19. **مسند الإمام أحمد بن حنبل: لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، (ت/241هـ)، تح: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة - مصر، (ط/1)، 1416 هـ = 1995 م.**
20. **مصنف ابن أبي شيبة في الأحاديث والآثار: للحافظ عبد الله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم بن عثمان ابن أبي بسكر بن أبي شيبة الكوفي العبسي (ت/235هـ)، طبعة مستكملة النص ومنقحة ومشكولة ومرقمة الأحاديث ومفهرسة، ضبطه وعلق عليه الأستاذ سعيد اللحام الإشراف الفني والمراجعة والتصحيح: مكتب الدراسات، والبحوث في دار الفكر دار الفكر (د. ط)، (د. ت).**
21. **معجم المطبوعات العربية والمعربة: ليوسف بن إليان بن موسى سركيس (ت/1351هـ)، مطبعة سركيس بمصر، (د. ط)، 1346 هـ - 1928م.**
22. **معجم المؤلفين: لعمر كحالة، عمر بن رضا بن محمد كحالة (ت/1408هـ)، مكتبة المثنى - بيروت، دار إحياء التراث العربي بيروت، (ب. ط)، (د. ت).**

(حرف النون)

23. نزهة المشتاق في اختراق الآفاق: للإدريسي، محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحسني الطالبي (ت/ 560هـ)، عالم الكتب، بيروت، (ط/ 1)، 1409هـ.

(حرف الهاء)

24. هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: لإسماعيل الباباني، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت/ 1399هـ)، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلية في مطبعتها البهية استانبول 1951م، أعادت طبعه بالأوفست: دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، (د. د. ت).

